



DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ZOOTECNIA

BRASÍLIA

JANEIRO 2014/2015

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ZOOTECNIA

1- ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA

1.1 Administração acadêmica:

A Administração Acadêmica do Curso de Zootecnia das Faculdades Integradas da UPIS é exercida pelo Coordenador de Curso e o Coordenador de Avaliação Acadêmica, sendo este um diferencial da instituição para atingir elevado grau de qualidade na condução do curso.

A Coordenação do Curso é exercida por um professor em atividade, substituído, em sua falta, pelo Coordenador de Avaliação Acadêmica, ambos escolhidos pelo presidente da Instituição. Cabe ao chefe de departamento convocar e presidir reuniões de Departamento, coordenar e supervisionar as atividades do Departamento, de acordo com as normas da instituição, participar de reuniões do Conselho Departamental, supervisionar e fiscalizar a observância do regime escolar, o cumprimento dos programas e a execução dos demais planos de trabalho. Submeter, na época devida, à consideração do departamento o plano de atividades a serem desenvolvidos em cada período letivo.

A Coordenação de Avaliação Acadêmica é exercida por um professor em atividade, substituído, em suas faltas e impedimentos, pelo Coordenador de Avaliação Acadêmica de outro Departamento, ambos escolhidos pela presidência. A função do Coordenador de Avaliação Acadêmica é apresentar idéias para promover melhorias contínuas nos programas e nos planos de ensino das disciplinas, sugerir à biblioteca da instituição a aquisição de publicações pertinentes aos conteúdos curriculares do curso, propor melhorias na elaboração e reformulação da proposta curricular além de avaliar periodicamente o andamento do curso. O Coordenador de Avaliação Acadêmica convoca e preside a reunião de sua Coordenadoria onde participam os representantes de turma.

Os representantes de turma são eleitos por seus colegas de turma a cada semestre. Cabe ao representante transmitir as reivindicações da sua turma ao Coordenador de Avaliação durante as reuniões da coordenadoria ou à qualquer momento. A reunião da Coordenadoria de Avaliação ocorre uma vez por mês e representa o maior canal de comunicação entre os alunos e a administração acadêmica pois é neste espaço onde as reivindicações, sugestões e elogios são apresentadas bem como os encaminhamentos de solicitações anteriores e informações relativas ao andamento do curso são repassados aos representantes de turma, pelo Coordenador de avaliação.

Além das reuniões mensais, os alunos avaliam a condução das disciplinas a cada semestre letivo, por meio de pesquisa em formulário próprio. Os formulários são então encaminhados à Diretoria de Avaliação Acadêmica, para que os dados sejam tabulados. Antes do início do semestre seguinte, o Coordenador de Avaliação apresenta a cada professor, o resultado da avaliação correspondente às suas disciplinas e juntos estabelecem estratégias para melhoria do processo ensino-aprendizagem.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é constituído pelo Coordenador de Curso e, no mínimo 4 (quatro) professores pertencentes ao corpo docente do curso. Ter pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós graduação *stricto sensu*. Ter todos os membros em regime de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral. Ter a proposta de composição do NDE do curso e suas eventuais modificações aprovadas pela Diretoria de Ensino e Graduação. Manter, em princípio, a composição aprovada por dois anos, de modo assegurar a continuidade do processo de acompanhamento do Projeto Pedagógico do curso, sendo permitidas renovações parciais para alternância e melhorias no pensar do curso.

Compete ao NDE contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso, zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino, constantes

no currículo, indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso e zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares para o curso.

O Departamento é a menor fração da estrutura administrativa e didática das Faculdades integradas da UPIS e por meio das disciplinas afins e o respectivo pessoal docente, procura alcançar objetivos em relação ao ensino, pesquisa e extensão bem como à prestação de serviços especializados à comunidade no campo da Zootecnia.

No âmbito de sua competência, o departamento delibera, também, sobre pedidos de aproveitamento de estudos e adaptações de alunos, transferidos e graduados, de acordo com as normas legais da Instituição. É de sua competência também a elaboração e reformulação da proposta curricular, a aquisição de publicações pertinentes aos conteúdos curriculares do curso e a tomada de providências para o constante aperfeiçoamento do pessoal docente. Para aprovação de projetos de Pesquisa quanto ao mérito, o departamento conta com um comitê de pesquisa que após aprovação, encaminha os projetos a órgãos superiores para aprovação, nas diferentes instâncias.

O Departamento reúne-se, ordinariamente, uma vez a cada dois meses, em datas fixadas pelo calendário escolar ou, extraordinariamente, quando convocado pelo Chefe de Departamento, Coordenador de Avaliação ou Diretor.

As reuniões de departamento se constituem em oportunidade para acompanhamento do desempenho dos alunos por meio de relatos dos professores e representam também um fórum de sugestões para melhoria do processo ensino aprendizagem e aprimoramento na condução do curso.

1.2 Atenção aos Discentes

Com o objetivo de promover a satisfação, integração e o crescimento profissional do aluno de Zootecnia, algumas ações são implementadas, a saber;

Na primeira semana do semestre letivo é realizada a Semana de Integração do Ingressante. Organizada pelos professores e alunos da UPIS, a realização deste evento tem por objetivo promover a integração do ingressante à vida acadêmica por meio de visitas às instalações da faculdade e palestras motivadoras, buscando sempre o envolvimento do aluno com a área escolhida, a instituição e a comunidade universitária.

Anualmente é realizada a Simpósio de Ciências Agrárias, para todos os alunos do curso, visando o aprimoramento da formação acadêmica por meio de palestras e mini-cursos além da promoção da integração dos mesmos com os produtores rurais e profissionais da área agropecuária.

A participação de alunos nos Projetos de Pesquisa e Extensão se constitui em outra forma de estímulo ao aluno do Curso de Zootecnia. Por meio destas atividades o aluno tem a oportunidade de iniciar no universo da ciência bem como ampliar a sua percepção da realidade social na qual ele está inserido.

No mesmo sentido, as Atividades Complementares, Estágio Supervisionado Obrigatório, Trabalho de Conclusão de Curso e a Empresa Junior, representam formas do aluno ampliar o seu conhecimento associando o conhecimento teórico à prática.

Um programa de bolsas trabalho, bolsa Atleta, bolsa aluno carente e as monitoria criam condições para que o ingressante de baixo poder aquisitivo possa ter acesso a um curso universitário. Além disso o aluno conta com FIES.

O curso de Zootecnia da UPIS é oferecido em período integral. As aulas são oferecidas no período matutino e o período da vespertino é reservado para realização de trabalhos escolares, participação em projetos de pesquisa, extensão, monitorias e outras atividades complementares.

2 - DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ZOOTECNIA

O Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia das Faculdades Integradas da UPIS, baseado nas Diretrizes Curriculares dos Cursos de Zootecnia tem por finalidade o aperfeiçoamento significativo da política e da prática acadêmica em Produção Animal, trazendo ao primeiro plano a questão da qualidade de ensino, nas dimensões política, social e tecnológica. Sob este prisma, o processo educativo deve estar voltado para a formação do aluno com competência técnico-científica, gestão em agronegócios e compromisso social com os serviços prestados pelos profissionais a serem formados em Zootecnia. Este processo, por sua vez, é o resultado de um conjunto de relações sociais e de relações com o conhecimento e que só pode ser compreendido no contexto social particular em que acontece.

Assim, para as Faculdades Integradas da UPIS o currículo do Curso de Graduação em Zootecnia, passa a ser considerado como fonte de reflexão, análise e definição do projeto pedagógico.

É sabido ainda que a complexidade das exigências profissionais, a rapidez das transformações e inovações científicas e tecnológicas no meio rural brasileiro, requerem constante adequação do currículo em função do perfil profissional do aluno às reais expectativas e necessidades dos sistemas de produção animal e da sociedade como um todo.

O Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia das Faculdades Integradas da UPIS engloba a fundamentação dos aspectos legais, definição dos objetivos, missão, perfil geoprofissional, currículo do curso, grade curricular, organização curricular, sistema de avaliação, definição de ementários, bibliografias, vagas, turno de funcionamento, dimensionamento das turmas, política de estágios, carga horária do curso e qualificação acadêmica e profissional do responsável, como estabelece a legislação em vigor. Além desses aspectos, também devem ser observadas as dimensões denominadas de infra-estrutura física, tecnológica e biblioteca.

Na seqüência, apresentam-se os fundamentos que delineiam cada item contemplado no Projeto Pedagógico elaborado para o Curso de Zootecnia pretendido pelas Faculdades Integradas da UPIS.

2.1 Objetivo Geral do Curso

O Curso de Zootecnia das Faculdades Integradas da UPIS visa formar profissionais criativos, competentes, críticos e reflexivos, capazes de agregar valor aos produtos e serviços prestados, mediante a busca de soluções alternativas e consolidação de novos empreendimentos, visando à melhoria da qualidade de vida da sociedade, com espírito de liderança, empreendedorismo, pensamento estratégico e visão sistêmica, capazes de tomar decisões que promovam avanços no campo da agropecuária respeitando o meio ambiente.

2.2 Objetivos específicos:

Que o Zootecnista formado, respeitadas as suas singularidades, seja capaz de:

- planejar, coordenar, executar, avaliar e consolidar empreendimentos ligados à produção animal;

- prestar serviços de assessoria e/ou de consultoria em organização e reorganização administrativa de empreendimentos rurais ligados à produção animal;
- identificar e discriminar problemas, mediante a utilização dos princípios fundamentais da investigação científica, como forma de apresentar/recomendar soluções criativas para a produção animal.

2.3 Condições de Oferta do Curso

A carga horária do Curso de Zootecnia encontra-se assim distribuída:

- 3615 horas-aula em disciplinas

- 150 horas de Estágio Supervisionado

TOTAL GERAL: 3765 horas.

- Vagas, turno de funcionamento e dimensionamento das turmas

- Vagas: 120 (cento e vinte) anuais.

- Turno de Funcionamento:

Diurno (aulas no período matutino e demais atividades no período vespertino).

- Dimensionamento das Turmas:

60 alunos (turmas teóricas) e 30 alunos (turmas práticas).

2.4 Infra-estrutura

As Faculdades Integradas da UPIS conta com quatro Campi. O Campus I é localizado na Asa Sul de Brasília. Neste local é sediado o setor administrativo e 13 dos 16 cursos oferecidos pela UPIS. O curso de Zootecnia é oferecido na Fazenda Lagoa Bonita (área de 400 ha), Campus II das Faculdades Integradas da UPIS, em Planaltina – DF. O Campus III está localizado na 503 Sul e nele funciona o Núcleo de Práticas Jurídicas. O Campus IV, localizado no setor sudoeste, abriga os cursos de pós-graduação.

As dependências do Campus II apresentam salas de aula e auditórios, com capacidade de aproximadamente 60 e 80 alunos, respectivamente. Estas instalações contam com ar condicionado, cadeiras estofadas e quadro branco. Estão disponíveis, como recursos audiovisuais, computadores ligados a televisores (*game show*) ou a *data show*. Também estão disponíveis projetores de Slides, vídeo cassetes e retroprojetores.

O Campus II das Faculdades Integradas de UPIS, conta com a Biblioteca Setorial, que dispõe de vídeo cassete e salas de leitura para os discentes, munidas de microcomputadores. O Campus II

possui laboratórios de Análise de Alimentos, de Microbiologia, de Parasitologia, de Zoologia, de Bioquímica, de Fisiologia vegetal e de Química, Todos com capacidade para 30 alunos. Os alunos também tem acesso a laboratórios de informática.

Os docentes e a coordenação do curso tem a disposição mesas de trabalho, armários e microcomputadores, com acesso a *internet*.

As instalações sanitárias são encontradas em todos os setores possuindo nos sanitários masculinos e femininos dependências específicas para deficientes. Todos os prédios são térreos e possuem rampas de acesso para deficientes.

A UPIS conta com setores já implantados tais como, Bubalinocultura, Apicultura, Cunicultura, Biotério, Canil, Campo Agrostológico, Minhocultura, confinamento de Gado de corte e Confinamento de Gado Leiteiro onde os alunos tem aulas práticas e realizam estágios. Tem-se como meta a implantação dos setores de equideocultura, Caprinocultura, Ovinocultura, Avicultura, Suinocultura e Animais Silvestre. Em parceria com a Secretaria do Distrito Federal a UPIS utiliza o setor de aquíicultura daquela instituição é utilizado para realização de aulas práticas de Avicultura.

2.5 Pessoal de Apoio Técnico e Administrativo

O curso de Zootecnia conta com o apoio de dois secretários e uma laboratorista.

Os serviços de limpeza, manutenção e segurança são realizados por empresa que presta serviço terceirizado para a UPIS.

2.6 Metodologia de Ensino

As disciplinas caracterizam-se por estudo profundo e amplo dos fenômenos administrativos e suas inter-relações com a realidade da sociedade rural e produtiva na sua totalidade, objetivando visão crítica da validade de suas dimensões histórica, econômica, política e social.

O plano de ensino é um importante instrumento para garantir a qualidade e efetividade do processo ensino aprendizagem. O mesmo é apresentado pelo professor antes do início de cada semestre letivo. No plano deve conter: Ementa e Objetivo da disciplina, Conteúdo Programático, Critérios de Avaliação, Desenvolvimento do Programa, Bibliografia Básica e Complementar.

A orientação do departamento se dá no sentido de que as aulas sejam ministradas de forma a relacionar o tema apresentado com a sua aplicação na área de produção animal, visando motivar o aluno de Zootecnia.



MODELO DE PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA:	CÓDIGO DA DISCIPLINA:
CARGA HORÁRIA:	
PROFESSOR:	
OBJETIVOS DA DISCIPLINA	
EMENTA DO PROGRAMA	
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA	
METODOLOGIA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	

BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA				
COMPLEMENTAR				
PROGRAMAÇÃO DE ATIVIDADES				
AULA	TEMA DA AULA	LEITURA BÁSICA	LEITURA/MATERIAL COMPLEMENTAR	ATIVIDADES

ELABORADO POR:	APROVADO POR:
Data: / /	Data: / /

A atualização da bibliografia é feita por meio da literatura indicada pelos professores semestralmente no plano de ensino.

O chefe de Departamento e o Coordenador de Avaliação Acadêmica avaliam o plano de ensino e acompanham o desenvolvimento do conteúdo programático do mesmo por meio das aulas lançadas na pauta de chamada.

2.7 Formas de Realização da Interdisciplinaridade

No curso de Zootecnia da UPIS a interdisciplinaridade se dá já na definição do conteúdos programáticos das disciplinas uma vez que para definição dos mesmos houve um entendimento entre professores que ministram disciplinas em séries iniciais do curso com os professores que ministram disciplinas nas séries subseqüentes visando a integralização do conhecimento.

A interdisciplinaridade se dá também com aulas práticas a campo quando o aluno têm a oportunidade de relacionar os conhecimentos adquiridos em sala de aula para realizar uma determinada prática, como por exemplo, a confecção de silagem ou a realização de um dia de campo.

2.8 Modos de Integração Entre a Teoria e Prática

Após ter recebido em sala de aula os conhecimentos teóricos o aluno é encaminhado aos laboratórios para realizar prática sobre o tema visto(zoologia, anatomia, citologia, embriologia, Histologia, Química analítica, Química orgânica, tecnologia de produtos de origem animal, etc.). Aulas práticas também são realizadas tanto nos setores do próprio campus como em propriedades vizinhas quando há necessidade de mostrar ao aluno tecnologia diferente daquela empregada nos setores do campus II. Representam outra forma de integração entre teoria e prática:

2.8.1 Monitoria

O Curso de Zootecnia conta com alunos monitores regulares selecionados pelo Departamento e designados oficialmente, dentre os estudantes que tenham demonstrado rendimento superior na disciplina ou área de monitoria, bem como aptidão para as atividades auxiliares de ensino e pesquisa, conforme previsto no Regimento Interno da UPIS – Faculdades Integradas, Capítulo II, artigo 85.

2.8.2 Iniciação Científica

O programa de iniciação científica visa aprimorar o ensino de graduação, sua integração com a pesquisa e futuros cursos de pós-graduação além de introduzir os alunos de graduação à pesquisa científica. Ainda não está sistematizado um Programa de Iniciação Científica (PIC) nos moldes exigidos pelo CNPq mas existem iniciativas isoladas permitindo ao aluno iniciar seu desenvolvimento científico, conforme previsto no Regimento Interno da UPIS - Faculdades Integradas, Capítulo II, Art. 40.

2.8.3 Empresa Júnior

A UPIS – Faculdades Integradas possui uma empresa de consultoria júnior (UPIS Consulting), com um Núcleo de Zootecnia. Esta empresa visa proporcionar ao alunos a vivência prática de assistência a empresas/propriedades rurais sob a orientação de professores. A Empresa Junior tem como objetivo prestar serviços de padrão técnico elevado a custo reduzido à sociedade e empresas em geral. Além disto, possibilita ao aluno a prática da Zootecnia pela óptica empresarial, estimulando-o a adotar responsabilidade, iniciativa e profissionalismo em seu trabalho. Promove, ainda, o intercâmbio empresa-sociedade-faculdade.

2.8.4 Estágios

O estágio é um conjunto de atividades promovidas pela UPIS – Faculdades Integradas em colaboração com empresas e ou instituições de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, sob condições programadas, com acompanhamento direto da instituição de estágio e da UPIS, visando proporcionar ao aluno do Curso de Zootecnia um complemento à sua formação profissional. Para atingir esse objetivo o aluno conta com a disciplina Estágio I, fornecida no 5º (quinto) semestre do curso; a disciplina Estágio II, no 6º (sexto) semestre do curso, do trabalho de conclusão de curso(TCC) além de poder realizar estágios extracurriculares em qualquer momento do curso, que serão computadas como atividades complementares.

2.8.5 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O trabalho de Conclusão de Curso é realizado durante o penúltimo semestre do curso e as políticas e procedimentos encontram-se no Regulamento do Trabalho de conclusão do curso(anexo 4).

2.9 Formas de Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

A avaliação é um conjunto de procedimentos direcionados para medir o desempenho na condução de processos, a eficiência dos instrumentos utilizados no ensino e principalmente para apontar e direcionar ações para a melhoria do processo ensino aprendizagem.

Atenção especial é dada, nos planos de ensino, quanto aos critérios de avaliação, adotados pelo professor, que devem estar bastante claros e bem definidos, evitando caráter subjetivo.

As avaliações devem conter questões que simulem situações reais de campo para que o aluno aplique os conhecimentos teóricos, recebidos durante as aulas, na resolução de um problema tipicamente encontrado no exercício da futura profissão. Além das provas escritas preconiza-se a adoção de outras formas de avaliação como apresentação de trabalhos orais e escritos e também da resolução de exercícios. Após entregar o resultado e a prova para o aluno, o conteúdo da mesma é discutido em sala de aula para que o aluno identifique as suas deficiências e procure sanar eventuais dúvidas.

O aluno recebe um conceito final baseado em dois outros conceitos, lançados na pauta de chamada, durante o semestre.

Os conceitos adotados são:

- A = 9,0 a 10,0;
- B = 7,0 a 8,9;
- C = 5,0 a 6,9
- D = 3,0 a 4,9;
- E = 0,1 a 2,9
- SR = Sem rendimento (zero).

O aluno que obtiver conceito inferior a C será considerado reprovado e deverá cursar a disciplina novamente em semestre subsequente.

Caso o aluno considere que a sua avaliação não foi justa poderá solicitar a revisão de menção em formulário próprio na secretária da faculdade. Será então montado um processo contendo a solicitação do aluno e a avaliação ou trabalho escrito para ser analisado pelo docente que aplicou a prova e deferido ou não pelo diretor de ensino de Graduação.

Durante as reuniões de departamento, é reservado um espaço de tempo para a exposição, por parte dos professores, do desempenho das diferentes turmas, ocasião em que, são traçadas estratégias para melhoria no processo ensino aprendizagem.

A avaliação da condução das disciplinas, é realizada pelos alunos antes do término de cada semestre. Os formulários são distribuídos pelos representantes de turma e após o preenchimento são entregues ao Coordenador de Avaliação que os encaminha para Diretoria de Avaliação Acadêmica para que os dados sejam tabulados. Antes do início do semestre seguinte o Coordenador de Avaliação apresenta para o professor, o resultado da sua avaliação e juntos, Coordenador de Avaliação e o professor, estabelecem estratégias para melhorias na condução das disciplinas.

No final de cada semestre, os professores também são avaliados pela chefia de departamento quanto à postura, ética, cumprimento de prazos e manutenção da pauta de chamada. O relatório é encaminhado à Diretoria de Ensino de Graduação.

Quando necessário, seguindo as normas da instituição, o Chefe de Departamento solicitará o treinamento do professor por meio do formulário de Levantamento de Necessidade de Treinamento e encaminhará a Diretoria Administrativa que aprovará o treinamento e encaminhará a solicitação ao Departamento de Gestão de Talentos que providenciará o treinamento.

2.10 Incentivo à Pesquisa

O programa de iniciação científica visa aprimorar o ensino de graduação, sua integração com a pesquisa e cursos de pós-graduação além de introduzir os alunos de graduação à pesquisa científica. Ainda não está sistematizado um Programa de Iniciação Científica (PIC) nos moldes exigidos pelo CNPq mas existem iniciativas isoladas permitindo ao aluno iniciar seu desenvolvimento científico, conforme previsto no Regimento Interno da UPIS - Faculdades Integradas, Capítulo II, Art. 40.

3 - PERFIL DOS ZOOTECNISTAS FORMADOS PELA UPIS

- ✓ competência para empreender ações, analisando criticamente as organizações, antecipando e promovendo suas transformações;
- ✓ responsabilidade social, justiça e ética profissional;
- ✓ visão global que habilite a compreender o meio social, político, econômico e cultural no qual estão inseridos e a tomar decisões em mundo diversificado e interdependente;
- ✓ motivados e habilitados a trabalhar em equipe, assim como de forma interdisciplinar, modificando o quadro vigente no meio rural brasileiro;
- ✓ capacidade para criar e ampliar oportunidades de forma consciente;
- ✓ capacidade de incrementar a produção de alimentos no meio rural da região centro-oeste, no Brasil e em outras regiões do mundo.

4 - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

4.1 Marco legal da profissão de zootecnia

A profissão de Zootecnia é disciplinada pela Lei n.º 5550, de 04/12/68. A fiscalização do exercício dessa profissão, enquanto não forem instituídos os correspondentes Conselhos de Classe, compete aos Conselhos de Medicina Veterinária.

4.2 Diretrizes Curriculares dos Cursos de Zootecnia

- a) Fomentar, planejar, coordenar e administrar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais de interesse econômico e de preservação, visando maior produtividade, equilíbrio ambiental e respeitando as biodiversidades no desenvolvimento de novas biotecnologias agropecuárias;

- b) Atuar na área de nutrição e alimentação animal, utilizando seus conhecimentos do funcionamento do organismo animal, visando aumentar sua produtividade e o bem-estar animal, suprindo suas exigências, com equilíbrio fisiológico;
- c) Responder pela formulação, fabricação e controle de qualidade das dietas e rações para animais, responsabilizando-se pela eficiência nutricional das fórmulas;
- d) Planejar e executar projetos de construções rurais, formação e/ou produção de pastos e forrageiras e controle ambiental;
- e) Pesquisar e propor formas mais adequadas de utilização dos animais silvestres e exóticos, adotando conhecimentos de biologia, fisiologia, etologia, bioclimatologia, nutrição, reprodução e genética, visando seu aproveitamento econômico ou sua preservação;
- f) Administrar propriedades rurais, estabelecimentos industriais e comerciais ligados à produção, melhoramento e tecnologias animais;
- g) Avaliar e realizar peritagem em animais, identificando taras e vícios, com fins administrativos, de crédito, seguro e judiciais e elaborar laudos técnicos e científicos no seu campo de atuação;
- h) Planejar, pesquisar e supervisionar a criação de animais de companhia, esporte ou lazer, buscando seu bem estar, equilíbrio nutricional e controle genealógico.
- i) Avaliar, classificar e tipificar produtos e subprodutos de origem animal, em todos os seus estágios de produção;
- j) Responder técnica e administrativamente pela implantação e execução de rodeios, exposições, torneios e feiras agropecuárias. Executar o julgamento, supervisionar e assessorar inscrição de animais em sociedades de registro genealógico, exposições, provas e avaliações funcionais e zootécnicas;
- k) Realizar estudos de impacto ambiental, por ocasião da implantação de sistemas de produções de animais, adotando tecnologias adequadas ao controle, aproveitamento e reciclagem dos resíduos e dejetos;
- l) Desenvolver pesquisas que melhore as técnicas de criação, transporte, manipulação e abate, visando o bem-estar animal e o desenvolvimento de produtos de origem animal, buscando qualidade, segurança alimentar e economia;
- m) Atuar nas áreas de difusão, informação e comunicação especializada em Zootecnia, esportes agropecuários, lazer e terapias humanas com uso de animais;
- n) Assessorar programas de controle sanitário, higiene, profilaxia e rastreabilidade animal, públicos e privados, visando à segurança alimentar humana;
- o) Responder por programas oficiais e privados em instituições financeiras e de fomento a agropecuária, elaborando projetos, avaliando propostas, realizando perícias e consultas;
- p) Planejar, gerenciar ou assistir diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais, inseridos desde o contexto de mercados regionais até grandes mercados internaci-

onalizados, agregando valores e otimizando a utilização dos recursos potencialmente disponíveis e tecnologias sociais e economicamente adaptáveis;

q) Atender às demandas da sociedade quanto a excelência na qualidade e segurança dos produtos de origem animal, promovendo o bem-estar, a qualidade de vida e a saúde pública;

r) Viabilizar sistemas alternativos de produção animal e comercialização de seus produtos ou subprodutos, que respondam a anseios específicos de comunidades à margem da economia de escala;

s) Pensar os sistemas produtivos de animais contextualizados pela gestão dos recursos humanos e ambientais;

t) Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para compreender e solucionar conflitos, dentro dos limites éticos impostos pela sua capacidade e consciência profissional;

u) Desenvolver métodos de estudo, tecnologias, conhecimentos científicos, diagnósticos de sistemas produtivos de animais e outras ações para promover o desenvolvimento científico e tecnológico;

v) Promover a divulgação das atividades da Zootecnia, utilizando-se dos meios de comunicação disponíveis e da sua capacidade criativa em interação com outros profissionais;

w) Desenvolver, administrar e coordenar programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como estar capacitado para atuar nos campos científicos que permitem a formação acadêmica do Zootecnista;

x) Atuar com visão empreendedora e perfil pró-ativo, cumprindo o papel de agente empresarial, auxiliando e motivando a transformação social; e,

z) Conhecer, interagir e influenciar as decisões de agentes e instituições na gestão de políticas setoriais ligadas ao seu campo de atuação.

5 - CONTEÚDOS CURRICULARES

O curso de Zootecnia da UPIS busca atender não só o perfil do formando, como também, desenvolver competências e habilidades nos alunos além de garantir a coexistência entre teoria e prática capacitando o profissional adaptar-se às novas situações. Os conteúdos curriculares revelam inter-relações com a realidade nacional e internacional, segundo perspectiva histórica e contextualizada relacionadas com os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, utilizando tecnologias inovadoras.

5.1 Campos do Saber

Na organização do curso de Zootecnia os conteúdos curriculares serão distribuídos dentre os seguintes campos de saber:

CAMPOS DO SABER	CONHECIMENTOS	DISCIPLINAS CORRELATAS
Morfologia e Fisiologia Animal	incluem os conteúdos relativos	Anatomia dos Animais Domés-

	<p>aos aspectos anatômicos, celulares, histológicos, embriológicos e fisiológicos das diferentes espécies animais; a classificação e posição taxonômica, a etologia, a evolução, a ezoognózia e etnologia e a bioclimatologia animal.</p>	<p>ticos; Citologia, Histologia e Embriologia; Química Inorgânica e Analítica; Química Orgânica; Bioquímica; Zoologia Aplicada à Zootecnia; Fisiologia; Animal; Fisiologia da Digestão; Bioclimatologia; Comportamento e Bem-Estar Animal; Reprodução e Biotécnicas.</p>
Higiene e Profilaxia Animal	<p>inclui os conhecimentos relativos à microbiologia, farmacologia, imunologia, semiologia e parasitologia dos animais necessários às medidas técnicas de prevenção de doenças e dos transtornos fisiológicos em todos seus aspectos, bem como, a higiene dos animais, das instalações e equipamentos.</p>	<p>Bioquímica; Zoologia Aplicada à Zootecnia; Parasitologia Aplicada à Zootecnia; Microbiologia; Bioclimatologia; Profilaxia Animal; Animais Silvestres; Apicultura; Avicultura, Aqüicultura; Bovinocultura de Corte; Bovinocultura de Leite; Bubalinocultura; Caprinocultura; Cunicultura; Eqüideocultura; Minhocultura, Ovinocultura; Tecnologia de Produtos de Origem Animal.</p>
Ciências Exatas e Aplicadas	<p>compreende os conteúdos de matemática, em especial cálculo e álgebra linear, ciências da computação, física, estatística, desenho técnico e construções rurais.</p>	<p>Matemática; Estatística Básica; Experimentação Zootécnica e Computação Científica; Desenho Técnico e Construções Rurais.</p>
Ciências Ambientais	<p>compreende os conteúdos relativos ao estudo do ambiente natural e produtivo, com ênfase nos aspectos ecológicos, bioclimatológicos e de gestão ambiental.</p>	<p>Zoologia Aplicada à Zootecnia, Apicultura; Ciências Ambientais e Desenvolvimento Sustentável.</p>
Ciências Agronômicas	<p>trata dos conteúdos que estudam a relação solo-planta-atmosfera, quanto à identificação, fisiologia e produção de plantas forrageiras e pastagens, a adubação, conservação e manejo dos solos, o uso dos defensivos agrícolas e outros agrotóxicos, a agrometeorologia e as máquinas, complementos e outros equipamentos e motores agrícolas.</p>	<p>Química Inorgânica e Analítica; Química Orgânica; Bioquímica; Fundamentos da Ciência do Solo; Fertilidade do Solo; Morfologia e Sistemática Vegetal; Fisiologia Vegetal; Plantas Forrageiras; Formação e Manejo de Pastagens; Conservação de Forragens; Bioclimatologia; Mecanização Agropecuária e Geotecnologia.</p>
Ciências Econômicas e Sociais	<p>inclui os conteúdos que tratam</p>	<p>Administração e Projetos</p>

	das relações humanas, sociais, macro e microeconômicas e de mercado regional, nacional e internacional do complexo agroindustrial, a viabilização do espaço rural, a gestão econômica e administrativa do mercado, promoção e divulgação no agronegócio, bem como, aspectos da comunicação e extensão rural.	Agropecuários; Gestão de Agronegócios; Economia Rural; Diagnóstico e Prospecção do Agronegócio; Comunicação Empresarial; Comercialização e Marketing Agropecuários; Sociologia Rural; Cooperativismo e Extensão Rural; Processo Decisório e Criatividade; Processo Decisório e Inovação.
Genética, Melhoramento e Reprodução Animal	compreende os conteúdos relativos ao conhecimento da fisiologia da reprodução e das biotécnicas reprodutivas, dos fundamentos genéticos e das biotecnologias da engenharia genética, métodos estatísticos e matemáticos que instrumentalizam a seleção e o melhoramento genético de rebanhos.	Anatomia dos Animais Domésticos; Fisiologia Animal; Nutrição animal; Alimentos e Alimentação; Bioclimatologia e Ambiente Animal; Genética; Matemática, Estatística Básica, Experimentação Zootécnica e Computação Científica., Reprodução e Biotécnicas; Genética Molecular; Princípios de Melhoramento Genético, Melhoramento Animal Aplicado
Nutrição e Alimentação	trata dos aspectos químicos, analíticos, bioquímicos, bromatológicos e microbiológicos aplicados à nutrição e à alimentação animal e dos aspectos técnicos e práticos nutricionais e alimentares de formulação e fabricação de rações, dietas e outros produtos alimentares para animais, o controle higiênico e sanitário e de qualidade da água e dos alimentos.	Química Inorgânica e Analítica; Química Orgânica, Bioquímica; Microbiologia e Imunologia; Alimentos e Alimentação; Bioclimatologia e Ambiente Animal; Plantas Forrageiras; Fisiologia da Digestão; Análise de Alimentos; Formação e Manejo de Pastagens; Formulação de Misturas e Controle de Qualidade; Nutrição de Monogástricos; Conservação de Forragens ; Nutrição de ruminantes; Nutrição e Produção de Cães e Gatos.
Produção Animal e Industrialização	envolve os estudos interativos dos sistemas de produção animal, incluindo o planejamento, economia, administração e gestão das técnicas de manejo e da criação de animais em todas suas dimensões, das medidas técnico-científicas de promoção do conforto e bem-estar das diferentes	Bioclimatologia, Comportamento e Bem-Estar Animal; Administração e Projetos Agropecuários; Gestão do Agronegócio; Diagnóstico e Prospecção do Agronegócio; Economia Rural, Comercialização e Marketing Agropecuários; Comunicação Empresarial; Reprodução e Biotécnicas; Conservação de Forragens; Animais

	<p>espécies de animais domésticos, silvestres e exóticos com a finalidade de produção de alimentos, serviços, lazer, companhia, produtos úteis não comestíveis, subprodutos utilizáveis e de geração de renda. Incluem-se, igualmente, os conteúdos de planejamento e experimentação animal, tecnologia, avaliação e tipificação de carcaças, controle de qualidade, avaliação das características nutricionais e processamento dos alimentos e demais produtos e subprodutos de origem animal</p>	<p>Silvestres; Apicultura, Aqüicultura; Avaliação e Tipificação de Carcaça; Avicultura, Bovinocultura de Corte; Bovinocultura de Leite; Bubalinocultura; Caprinocultura; Cunicultura; Eqüideocultura; Minhocultura; Nutrição e Produção de cães e Gatos; Ovinocultura; tecnologia de Produtos de Origem Animal; Suinocultura.</p>
--	--	---

6 - ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 Linhas Mestras do Curso

O Curso de Zootecnia da UPIS tem como linhas mestras: Alimento, Alimentação e Nutrição Animal, a Forragicultura e o Melhoramento Genético Animal.

A adoção da linha de Nutrição animal se dá pela sua importância, haja vista que este item representa de 60 a 70% dos custos de produção de animais domésticos. O curso conta com 7 disciplinas relacionadas à esta linha mestra, a saber: Nutrição Animal Básica, Alimentos e Alimentação, Formulação de Misturas e Controle de Qualidade, Fisiologia Animal, Nutrição de Monogástricos, Nutrição de Ruminantes e Análise de Alimentos.

Dada a potencialidade do Brasil para a produção vegetal, seja pela sua disponibilidade de área ou pelo clima favorável, a forragicultura representa outro importante campo de atuação para o Zootecnista. Estão relacionadas com essas áreas as disciplinas Botânica Geral e Sistemática, Ecologia e Zoologia Geral, Geologia e Gênese da Formação dos Solos, Histologia e Anatomia Vegetal, Física, Morfologia e Classificação dos Solos, Fisiologia Vegetal e Biotecnologia, Fertilidade dos Solos e Adubação, Manejo, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Agrometeorologia e Climatologia, Mecanização Agrícola, Gestão do Agronegócio, Sistemas de Produção de Plantas Forrageiras e Formação e Manejo de Pastagens.

Por meio do melhoramento genético animal é possível grandes avanços em termos de produção animal, razão que faz esta área uma das mais importantes do curso. As disciplinas relacionadas são: Genética, Princípios de Melhoramento Animal e Melhoramento Animal Aplicado, Reprodução e Biotécnicas.

As linhas anteriormente citadas dão suporte à uma quarta linha que é a Produção Animal. O aluno aplicará os seus conhecimentos nas disciplinas: Sistemas de Produção de Animais de Postura, Sistemas de Produção de Animais de Esporte, Sistemas de Produção de Animais de Tração,

Sistemas de Produção de Animais de Leite II, Sistemas de Produção de Animais Ruminantes de Corte, Sistemas de Produção de Animais de Leite I, Sistemas de Produção de Animais Silvestres, Sistemas de Produção de Animais Monogástricos de Corte, Sistemas de Produção de Animais de Companhia, Sistemas de Produção de Animais de Aquícolas, Sistemas de Produção de Anelídeos, Moluscos e Larvas e Sistemas de Produção de Insetos Úteis.

Matriz Curricular (Publicada)

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	HORA/AULA
1	Química	4	60
1	Botânica Geral e Sistemática	4	60
1	Ecologia e Zoologia Geral	2	30
1	Introdução à Zootecnia e Ética Profissional	2	30
1	Genética	2	30
1	Sistemas de Produção de Insetos Úteis	2	30
1	Matemática (Semipresencial)	5	75
1	Comunicação Empresarial (Semipresencial)	5	75
1	Atividades Complementares I	6	90
1 TOTAL		32	480
2	Citologia, Histologia e Embriologia	3	45
2	Bioquímica I	2	30
2	Microbiologia e Imunologia	3	45
2	Física	3	45
2	Geologia e Gênese da Formação dos Solos	2	30
2	Histologia e Anatomia Vegetal	3	45
2	Sistemas de Produção de Anelídeos, Moluscos e Larvas	2	30
2	Sociologia Rural (Semipresencial)	5	75
2	Atividades Complementares II	6	90
2 TOTAL		29	435
3	Bioquímica II	4	60
3	Princípios de Melhoramento Animal	3	45
3	Estatística Básica	2	30
3	Sistemas de Produção de Animais Aquícolas	4	60
3	Física, Morfologia e Classificação dos Solos	3	45
3	Anatomia e Fundamentos da Fisiologia Animal	4	60
3	Fisiologia Vegetal e Biotecnologia	4	60
3	Processo Decisório e Criatividades (Semipresencial)	5	70
3	Atividades Complementares III	6	90
3 TOTAL		35	520
4	Nutrição Animal Básica	2	30
4	Estatística Experimental	4	60
4	Tecnologia de Produtos de Origem Animal	3	45
4	Sistemas de Produção de Animais de Companhia	2	30
4	Fisiologia Animal	6	90
4	Fertilidade dos Solos e Adubação	4	60
4	Parasitologia	2	30
4	Metodologia Científica (Semipresencial)	5	70
4	Atividades Complementares VI	6	90
4 TOTAL		34	505
SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	HORA/AULA

5	Análise de Alimentos	4	60
5	Melhoramento Animal Aplicado	2	30
5	Nutrição de Monogástricos	4	60
5	Manejo, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	2	30
5	Desenho Técnico	2	30
5	Sistemas de Produção de Animais Monogástricos de Corte	6	90
5	Agrometeorologia e Climatologia	2	30
5	Etologia e Enriquecimento	2	30
5	Assistência Técnica, Perícia, Extensão Rural e Cooperativismo	4	60
5	Sistemas de Produção de Animais Silvestres	2	30
5 TOTAL		30	450
6	Alimentos e Alimentação	2	30
6	Nutrição de Ruminantes	4	60
6	Profilaxia e Higiene Animal	3	45
6	Construção Rurais	3	45
6	Sistemas de Produção de Animais de Leite I	3	45
6	Sistemas de Produção de Animais Ruminantes de Corte	6	90
6	Mecanização Agrícola	4	60
6	Bem Estar e Bioclimatologia	2	30
6	Gestão de Agronegócio	3	45
6	Estágio Supervisionado Obrigatório	10	150
6 TOTAL		40	600
7	Avaliação e Tipificação de Carcaça	2	30
7	Reprodução e Biotécnicas	4	60
7	Cartografia, Geoprocessamento e Georeferenciamento	4	60
7	Sistemas de Produção de Animais de Leite II	6	90
7	Sistemas de Produção de Animais de Tração	2	30
7	Sistemas de Produção de Plantas Forrageiras	2	30
7	Administração e Projetos Agropecuários	3	45
7 TOTAL		23	345
8	Formulação de Misturas e Controle de Qualidade	3	45
8	Comercialização Agrícola e Marketing	2	30
8	Sistemas de Produção de Animais de Esporte	3	45
8	Sistemas de Produção de Animais de Postura	2	30
8	Formação e Manejo de Pastagem	2	30
8	Exterior e Julgamento de Animais	2	30
8	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	14	210
8 TOTAL		28	420
TOTAL GERAL			

6.3 Pré-requisitos da Matriz Curricular do Curso de Zootecnia

Disciplina	Nº	PR											
Química	1												
Botânica Geral e Sistemática	2												
Ecologia e Zoologia Geral	3												
Introdução à Zootecnia e Ética Profissional	4												
Genética	5												
Sistemas de Produção de Insetos Úteis	6												
Matemática (Semipresencial)	7												
Comunicação Empresarial (Semipresencial)	8												
Citologia, Histologia e Embriologia	10												
Bioquímica I	11												
Microbiologia e Imunologia	12												
Física	13												
Geologia e Gênese da Formação dos Solos	14												
Histologia e Anatomia Vegetal	15												
Sistemas de Produção de Anelídeos, Moluscos e Larvas	16												
Sociologia Rural (Semipresencial)	17												
Bioquímica II	19	11											
Princípios de Melhoramento Animal	20	10											
Estatística Básica	21	13											
Sistemas de Produção de Animais Aquícolas	22												
Física, Morfologia e Classificação dos Solos	23	14											
Anatomia e Fundamentos da Fisiologia Animal	24	12											
Fisiologia Vegetal e Biotecnologia	25	15											
Processo Decisório e Criatividades (Semipresencial)	26												
Nutrição Animal Básica	28	19											
Estatística Experimental	29	21											
Tecnologia de Produtos de Origem Animal	30	12											
Sistemas de Produção de Animais de Companhia	31												
Fisiologia Animal	32	24											
Fertilidade dos Solos e Adubação	33	23											
Parasitologia	34	12											

Metodologia Científica (Semipresencial)	35																		
Análise de Alimentos	37	28																	
Melhoramento Animal Aplicado	38	20																	
Nutrição de Monogástricos	39	28																	
Manejo, Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável	40																		
Desenho Técnico	41	13																	
Sistemas de Produção de Animais Monogástricos de Corte	42																		
Agrometeorologia e Climatologia	43																		
Etologia e Enriquecimento	44	32																	
Assistência Técnica, Perícia, Extensão Rural e Cooperativismo	45																		
Sistemas de Produção de Animais Silvestres	46																		
Alimentos e Alimentação	47	37																	
Nutrição de Ruminantes	48	28																	
Profilaxia e Higiene Animal	49	34																	
Construção Rurais	50	41																	
Sistemas de Produção de Animais de Leite I	51																		
Sistemas de Produção de Animais Ruminantes de Corte	52																		
Mecanização Agrícola	53	40																	
Bem Estar e Bioclimatologia	54	44																	
Gestão de Agronegócio	55	40																	
Estágio Supervisionado Obrigatório	56																		
Avaliação e Tipificação de Carcaça	57	32																	
Reprodução e Biotécnicas	58	38																	
Cartografia, Geoprocessamento e Georeferenciamento	59	50																	
Sistemas de Produção de Animais de Leite II	60																		
Sistemas de Produção de Animais de Tração	61																		
Sistemas de Produção de Plantas Forrageiras	62	25																	
Administração e Projetos Agropecuários	63	55																	
Formulação de Misturas e Controle de Qualidade	64	47																	
Comercialização Agrícola e Marketing	65																		
Sistemas de Produção de Animais de Esporte	66																		

Sistemas de Produção de Animais de Postura	67											
Formação e Manejo de Pastagem	68	62										
Exterior e Julgamento de Animais	69	57										
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	70											

7 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O estágio é um conjunto de atividades promovidas pela UPIS – Faculdades Integradas em colaboração com empresas e ou instituições de ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico, sob condições programadas, com acompanhamento direto da instituição de estágio e da UPIS, visando proporcionar ao aluno do Curso de Zootecnia um complemento à sua formação profissional, por meio de sua integração ao sistema produtivo.

O aluno deverá escolher uma ou mais áreas de interesse da Zootecnia, na qual fará estágio e deverá aplicar os conhecimentos adquiridos durante sua formação acadêmica. A carga horária do estágio curricular supervisionado é de 150 horas que são cumpridas no 6º (sexto) semestre do curso.

8 - AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO

A implementação e o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso de graduação em Zootecnia da UPIS é institucionalmente acompanhado e permanentemente avaliado, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários a sua contextualização e aperfeiçoamento. A avaliação é baseada no domínio dos conteúdos e das experiências, com vistas a garantir a qualidade da formação acadêmico-profissional, no sentido da consecução das competências político-sociais, ético-morais, técnico-profissionais e científicas. Essa avaliação é feita por meio de provas, a cada dois anos, que se assemelham àquelas aplicadas no exame do ENADE (Exame Nacional de Estudantes). A avaliação do processo ensino-aprendizagem e do próprio projeto pedagógico do curso estão em consonância com as metodologias, critérios empregados para o sistema de avaliação adotada pela Instituição de Ensino Superior.

09 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

O projeto pedagógico do curso de graduação em Zootecnia da UPIS tem como componente obrigatório o Trabalho de Curso, centrado em determinada área teórica-prática ou de formação profissional do curso, como atividade de síntese e integração de conhecimento, devidamente regulamentado e aprovado pelo seu Conselho Superior Acadêmico, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes técnicas relacionadas com a sua elaboração. O trabalho é realizado no último semestre do curso e conta com carga horária de 210 (duzentos e dez) horas.